Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Актуальные проблемы Общей части уголовного права»

Направление подготовки:
40.04.01 «Юриспруденция»

Программа «Уголовное право и криминология»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения - очная

Год начала подготовки – 2026

Утверждена в составе ОПОП.
Составитель зав. кафедрой уголовно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент. Л.Х. Караева

Владикавказ 2026

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины ОФО составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

	ОФО	ЗФО
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции	-	-
Практические занятия	34	12
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	34	12
Самостоятельная работа	74	123
Курсовая работа	+	+
экзамен	1 семестр, 36 ч	1 семестр, 9 часов
Зачет	-	-
Общее количество часов	144	144

2. Цели изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы Общей части уголовного права» является: формирование у студентов магистратуры научного мировоззрения, знаний концептуальных основ уголовного права, умений и навыков по выявлению актуальных проблем уголовного права на законодательном, теоретическом и правоприменительном уровнях, а также способности находить нравственно приемлемые, научно и логически обоснованные пути их решения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Актуальные проблемы Общей части уголовного права» Б1.О.06 Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть, является одной из ключевых, в структуре ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Дисциплина «Актуальные проблемы Общей части уголовного права» дает возможность углубить комплекс знаний в области уголовного права, позволяющих самостоятельно решать вопросы правового характера.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по уголовному праву.

Знания, умения и навыки, полученные в рамках курса «Актуальные проблемы Общей части уголовного права» необходимы для дальнейшего успешного изучения таких дисциплин как: «Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты»; «Проблемы квалификации преступлений коррупционной направленности»; «Уголовно-правовые и криминологические проблемы противодействия экстремизму и терроризму»; «Организованная преступность: национальный и транснациональный аспекты»; «Преступность несовершеннолетних»; «Проблемы теории и практики квалификации преступлений»; «Субъект преступления: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности (ПК-2);

Способен давать юридические консультации, оказывать юридическую помощь, составлять заключения в различных сферах юридической деятельности(ПК-5).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Код компетенции Формулировка компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*	*Результаты обучения*
ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности.	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	**Знать:** -нормы законодательства, регулирующие сферу деятельности; - соответствующую норму права, толковать и применять ее к конкретной правовой ситуации; - принципы формирования системы законодательства Российской Федерации и свободно ориентироваться в отраслевом законодательстве соответствующего профиля. **Уметь:** -толковать правовые нормы, составлять проекты документов; - - принимать решения в соответствии с законодательством Российской Федерации при оценке конкретных жизненных обстоятельств; - определять соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; - обосновать последствия принятых решений в соответствии с положениями нормативно-правовых актов. **Владеть**: - навыками работы с правовыми базами данных; - навыками четко и ясно определять, и формулировать цели, задачи и средства совершения юридических действий; - навыками оформления результатов принятого решения в соответствии с требованием норм отраслевого.
ПК-5 Способен давать юридические консультации, оказывать юридическую помощь, составлять заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 5.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 5.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 5.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных	**Знать:** - нормативную базу по основным отраслям права; - правила оказания юридической помощи; - процедуры и стандарты составления юридических заключений, консультаций, договоров, претензий, исков и иных документов; - специфику различных сфер юридической деятельности. **Уметь:** - анализировать правовые ситуации; - давать квалифицированные консультации; - составлять юридические документы; - работать с источниками права и судебной практикой: **Владеть:**

		- методологией комплексного правового анализа; - навыками эффективной коммуникации; - техникой составления документов; - профессиональной этикой.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

5.1. Очная форма обучения

II семестр							
№ недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа обучающихся		Формы контроля	Литература
		Лекции	Практич.	Содержание	Часы		
1.	**Тема 1. Актуальные проблемы уголовного права как подсистема науки уголовного права.** 1. Уголовное право Российской Федерации: дискуссии о его понятии и содержании 2. Актуальные проблемы уголовного права в системе науки уголовного права 3. Попытка систематизации уголовно-правовых проблем	-	4	Дискуссионные вопросы предмета и метода уголовно-правового регулирования. Значение науки уголовного права. Взаимосвязь науки уголовного права с другими отраслями юридического научного знания. Основные направления (школы) в науке уголовного права. Задачи и функции уголовного права: понятие, виды, соотношение. Теоретико-правовые основания принципов уголовного права.	10	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) контроль СРС (проверка конспекта, реферата или презентации).	[1] -[6]
2.	**Тема 2. Проблемы уголовной ответственности и ее основания.** 1. Понятие уголовной ответственности в теории уголовного права. 2. Противопоставление позитивной и ретроспективной ответственности. 3. Соотношение уголовной ответственности и уголовно-правовых отношений. 4. Понятие дифференциации уголовной ответственности.	-	4	Понятие, принципы, функции и признаки юридической ответственности. Понятие уголовной ответственности как вида юридической ответственности. Практическое значение определения понятия уголовной ответственности. Цели уголовной ответственности. Соотношение уголовной ответственности с другими видами юридической ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Определение момента возникновения уголовно-правовых отношений. Дифференциация уголовной ответственности.	10	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) контроль СРС (проверка конспекта, реферата или презентации). 3) решение задач.	[1] -[6]

	5. Определение момента возникновения уголовной ответственности.						
3.	**Тема 3. Множественность преступлений.** **1.** Понятие единичных преступлений. Виды сложных единичных преступлений. **2.** Проблемы отграничения единичных сложных преступлений от совокупности преступлений. **3.** Понятие и признаки множественности преступлений. **4.** Формы множественности. **5.** Совокупность преступлений и ее виды. **6.** Рецидив преступлений. Виды рецидива.	-	6	Понятие множественности преступлений в теории уголовного права и признаки, заложенные в определении. Подходы исследователей к определению перечня форм множественности. Проблемы отграничения совокупности преступлений от единого сложного преступления. Понятие «учтенной совокупности преступлений» в научной литературе. Характерные признаки рецидива преступлений. Юридическое значение рецидива. Преступления, не учитываемые при признании рецидива.	12	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) контроль СРС (проверка конспекта, реферата или презентации). 3) решение задач.	[1] -[6]
4.	**Тема 4. Соучастие в преступлении и прикосновенность к преступлению.** 1.Понятие соучастия в преступлении, его субъективные и объективные признаки и значение. 2.Виды соучастников и формы соучастия. 3.Квалификация деяний соучастников. Особенности добровольного отказа	-	6	Понятие соучастия в преступлении: решение некоторых спорных вопросов. Виды и формы соучастия: некоторые проблемы и их решение. Проблемы законодательного регулирования понятийного аппарата организованной группы и преступного сообщества (преступного сообщества). Разграничение прикосновенности и соучастия. Определение видов (форм) прикосновенности, их места в уголовном законе.	12	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) контроль СРС (проверка конспекта, реферата или презентации). 3) решение задач.	[1] -[6]

	соучастников. 4. Эксцесс исполнителя и прикосновенность к преступлению.						
5.	**Тема 5. Трансформация уголовного права в условиях цифровизации».** 1. Проблемы цифровизации преступной деятельности. 2. Изменение норм Общей части в связи с модернизацией уголовного закона. 3. Транснациональная преступная деятельность.	-	4	Цифровизация социального пространства как непосредственное влияние на трансформацию права. Внесение дополнений в законодательство, направленные на создание эффективных правовых средств противодействия новым формам криминальной деятельности. Современные цифровые платформы, используемые в уголовном праве, в теории и на практике. Определение понятия «цифровая личность». Преимущества и недостатки создания «цифрового закона».	12	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) контроль СРС (проверка конспекта, реферата или презентации). 3) решение задач.	[1] -[6]
6.	**Тема 6. Проблемы законодательной регламентации и практического применения института судимости.** 1.Правовая природа института судимости по уголовному праву России. 2.Последствия института судимости	-	4	Уголовно-правовое содержание судимости. Понятие судимости. Значение судимости для дифференциации уголовной ответственности. Значение судимости для индивидуализации уголовной ответственности. Условия и виды погашения и снятия судимости по действующему уголовному закону.	10	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) контроль СРС (проверка конспекта, реферата или презентации). 3) решение задач.	[1] -[6]
7.	**Тема 8. Проблемы законодательного регулирования уголовной ответственности несовершеннолетних лиц и её реализации.** 1. Общая характеристика несовершеннолетнего, как субъекта уголовно-правовых отношений 2. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	-	4	Понятие несовершеннолетнего. Возрастные, психологические и социальные особенности несовершеннолетнего как субъекта уголовного права. Общая характеристика уголовной ответственности несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности. Освобождение несовершеннолетнего от уголовного наказания Несовершеннолетним. Виды уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним и проблемы их реализации. Условное осуждение несовершеннолетних. Иные особенности наказания несовершеннолетних.	10	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) контроль СРС (проверка конспекта, реферата или презентации). 3) решение задач.	[1] -[6]

	3. Особенности назначения уголовного наказания несовершеннолетним.						
8.	**Тема 8. Теоретические основы построения Общей части российского уголовного права.** 1.Система Общей части российского уголовного права: структура и функциональное назначение. 2. Источники общей части современного уголовного права России 3.Роль нормативных предписаний Общей части в структуре уголовно-правовых норм. 4. Институт как структурный элемент системы общей части российского уголовного права. 5. Нормативное предписание как структурный элемент системы общей части российского уголовного права	-	2	Возникновение и основные этапы развития общей части как подсистемы российского уголовного законодательства. Конституция как источник Общей части российского уголовного права. Международный договор как источник Общей части российского уголовного права. Уголовный закон и законы иной отраслевой принадлежности как источники Общей части российского уголовного права. Понятие структуры системы Общей части уголовного права и ее элементный состав. Системообразующая функция Общей части уголовного права. Понятие института Общей части уголовного права. Классификация институтов Общей части уголовного права. Понятие нормативного предписания Общей части уголовного права. Классификация нормативных предписаний Общей части уголовного права. Структура нормативного предписания Общей части уголовного права. Роль нормативных предписаний общей части в структуре уголовно-правовых норм.	10	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) контроль СРС (проверка конспекта, реферата или презентации).	[1] -[6]
	Итого	-	34		74		

5.2. Заочная форма обучения

II семестр							
№ недели	**Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине**	**Занятия**		**Самостоятельная работа обучающихся**		**Формы контроля**	**Литература**
		Лекции	**Практич.**	**Содержание**	**Часы**		

1.	**Тема 1. Актуальные проблемы уголовного права как подсистема науки уголовного права.** 1. Уголовное право Российской Федерации: дискуссии о его понятии и содержании 2. Актуальные проблемы уголовного права в системе науки уголовного права 3. Попытка систематизации уголовно-правовых проблем	-	2	Дискуссионные вопросы предмета и метода уголовно-правового регулирования. Значение науки уголовного права. Взаимосвязь науки уголовного права с другими отраслями юридического научного знания. Основные направления (школы) в науке уголовного права. Задачи и функции уголовного права: понятие, виды, соотношение. Теоретико-правовые основания принципов уголовного права.	20	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) контроль СРС (проверка конспекта, реферата или презентации).	[1] -[6]
2.	**Тема 2. Проблемы уголовной ответственности и ее основания.** 6. Понятие уголовной ответственности в теории уголовного права. 7. Противопоставление позитивной и ретроспективной ответственности. 8. Соотношение уголовной ответственности и уголовно-правовых отношений. 9. Понятие дифференциации уголовной ответственности. 10. Определение момента возникновения уголовной ответственности.	-	2	Понятие, принципы, функции и признаки юридической ответственности. Понятие уголовной ответственности как вида юридической ответственности. Практическое значение определения понятия уголовной ответственности. Цели уголовной ответственности. Соотношение уголовной ответственности с другими видами юридической ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Определение момента возникновения уголовно-правовых отношений. Дифференциация уголовной ответственности.	20	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) контроль СРС (проверка конспекта, реферата или презентации). 3) решение задач.	[1] -[6]
3.	**Тема 3. Множественность преступлений.** **7.** Понятие единичных преступлений. Виды сложных единичных преступлений. **8.** Проблемы	-	2	Понятие множественности преступлений в теории уголовного права и признаки, заложенные в определении. Подходы исследователей к определению перечня форм множественности. Проблемы отграничения совокупности преступлений от единого сложного преступления. Понятие «учтенной совокупности преступлений» в научной литературе. Характерные признаки	20	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) контроль СРС (проверка конспекта, реферата или презентации). 3) решение задач.	[1] -[6]

	отграничения единичных сложных преступлений от совокупности преступлений. **9.** Понятие и признаки множественности преступлений. **10.** Формы множественности. **11.** Совокупность преступлений и ее виды. **12.** Рецидив преступлений. Виды рецидива.			рецидива преступлений. Юридическое значение рецидива. Преступления, не учитываемые при признании рецидива.			
4.	**Тема 4. Соучастие в преступлении и прикосновенность к преступлению.** 1.Понятие соучастия в преступлении, его субъективные и объективные признаки и значение. 2.Виды соучастников и формы соучастия. 3.Квалификация деяний соучастников. Особенности добровольного отказа соучастников. 4. Эксцесс исполнителя и прикосновенность к преступлению.	-	2	Понятие соучастия в преступлении: решение некоторых спорных вопросов. Виды и формы соучастия: некоторые проблемы и их решение. Проблемы законодательного регулирования понятийного аппарата организованной группы и преступного сообщества (преступного сообщества). Разграничение прикосновенности и соучастия. Определение видов (форм) прикосновенности, их места в уголовном законе.	20	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) контроль СРС (проверка конспекта, реферата или презентации). 3) решение задач.	[1] -[6]
5.	**Тема 5. Трансформация уголовного права в условиях цифровизации».** 1. Проблемы цифровизации преступной деятельности. 2. Изменение норм Общей	-	1	Цифровизация социального пространства как непосредственное влияние на трансформацию права. Внесение дополнений в законодательство, направленные на создание эффективных правовых средств противодействия новым формам криминальной деятельности. Современные цифровые	10	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) контроль СРС (проверка конспекта, реферата или презентации).	[1] -[6]

	части в связи с модернизацией уголовного закона. 3. Транснациональная преступная деятельность.			платформы, используемые в уголовном праве, в теории и на практике. Определение понятия «цифровая личность». Преимущества и недостатки создания «цифрового закона».		3) решение задач.	
6.	**Тема 6. Проблемы законодательной регламентации и практического применения института судимости.** 1.Правовая природа института судимости по уголовному праву России. 2.Последствия института судимости	-	1	Уголовно-правовое содержание судимости. Понятие судимости. Значение судимости для дифференциации уголовной ответственности. Значение судимости для индивидуализации уголовной ответственности. Условия и виды погашения и снятия судимости по действующему уголовному закону.	10	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) контроль СРС (проверка конспекта, реферата или презентации). 3) решение задач.	[1] -[6]
7.	**Тема 8. Проблемы законодательного регулирования уголовной ответственности несовершеннолетних лиц и её реализации.** 1. Общая характеристика несовершеннолетнего, как субъекта уголовно-правовых отношений 2. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних 3. Особенности назначения уголовного наказания несовершеннолетним.	-	1	Понятие несовершеннолетнего. Возрастные, психологические и социальные особенности несовершеннолетнего как субъекта уголовного права. Общая характеристика уголовной ответственности несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности. Освобождение несовершеннолетнего от уголовного наказания Несовершеннолетним. Виды уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним и проблемы их реализации. Условное осуждение несовершеннолетних. Иные особенности наказания несовершеннолетних.	10	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) контроль СРС (проверка конспекта, реферата или презентации). 3) решение задач.	[1] -[6]
8.	**Тема 8. Теоретические основы построения Общей части российского уголовного права.** 1.Система Общей части российского уголовного права: структура и функциональное	-	1	Возникновение и основные этапы развития общей части как подсистемы российского уголовного законодательства. Конституция как источник Общей части российского уголовного права. Международный договор как источник Общей части российского уголовного права.	13	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) контроль СРС (проверка конспекта, реферата или презентации).	[1] -[6]

	назначение. 2. Источники общей части современного уголовного права России 3.Роль нормативных предписаний Общей части в структуре уголовно-правовых норм. 4. Институт как структурный элемент системы общей части российского уголовного права. 5. Нормативное предписание как структурный элемент системы общей части российского уголовного права			Уголовный закон и законы иной отраслевой принадлежности как источники Общей части российского уголовного права. Понятие структуры системы Общей части уголовного права и ее элементный состав. Системообразующая функция Общей части уголовного права. Понятие института Общей части уголовного права. Классификация институтов Общей части уголовного права. Понятие нормативного предписания Общей части уголовного права. Классификация нормативных предписаний Общей части уголовного права. Структура нормативного предписания Общей части уголовного права. Роль нормативных предписаний общей части в структуре уголовно-правовых норм.			
	Итого	-	12		113		

6. Образовательные технологии

Согласно учебному плану в ходе преподавания дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов. Также при проведении занятий и самостоятельной работе студентов могут быть использованы:

- *интерактивные технологии* («мозговой штурм», дебаты, коллоквиумы, презентационный метод, работа в группах и др.);

-*технологии контекстного обучения* – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование содержания будущей профессиональной деятельности специалиста (анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, моделирование исторических ситуаций и др.);

- *технологии электронного обучения* (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения (ЭИОС СОГУ).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении дисциплины «Актуальные проблемы Общей части уголовного права» относятся:

-самостоятельное повторение и изучение теоретического материала;

-выполнение домашних заданий (составление конспекта по изучаемой теме);

-написание докладов, эссе;

-подготовка презентаций;

-самостоятельное изучение исторических источников;

-работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями);

-подготовка к промежуточной аттестации (зачету/экзамену).

Содержание, трудоемкость и формы внеаудиторной самостоятельной работы содержатся в разделе 5, табл. 5.1, 5.2.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий, а также следующие виды

работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, написанию рефератов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль - это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию.

Формами текущего контроля могут быть *опросы на практических занятиях, письменные домашние задания по тематике самостоятельной работы, решение задач, а также подготовка рефератов (докладов),* выполняемые студентами с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала и для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Система оценивания текущего контроля успеваемости, соотнесенная с уровнем освоения компетенций

8.1. Примерная тематика рефератов

1. Основные тенденции развития современного уголовного права.
2. Принципы уголовного права: содержание и значение.
3. Источники уголовного права: современные подходы.
4. Ретроактивность и ультраактивность уголовного закона.
5. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция): материально-правовые и процессуальные аспекты. Правовая помощь по уголовным делам.
6. Проблемы уголовного законотворчества.
7. Основания и критерии криминализации общественно опасных деяний. Правовые последствия криминализации и декриминализации деяний.
8. Критерии отграничения преступлений от иных правонарушений. Проблема административной преюдиции в уголовном праве.
9. Проблема определения юридической природы малозначительного деяния. Практика применения ч. 2 ст. 14 УК РФ.
10. Отграничение множественности преступлений от сложных единичных преступлений.
11. Социальное и правовое значение состава преступления.
12. Объект преступления и общественно опасные последствия: проблема соотношения.
13. Теоретическое и прикладное значение классификации объектов преступления. Особенности квалификации многообъектных преступлений.
14. Объект преступления и предмет преступления. Различные подходы к пониманию предмета преступления.
15. Актуальные проблемы учения об объективной стороне преступления.
16. Актуальные проблемы учения о субъективной стороне преступления.
17. Развитие учения о субъекте преступления в уголовном праве. Проблемы и перспективы уголовной ответственности юридических лиц.
18. Формирование умысла, обнаружение умысла и их юридическое значение. Соотношение с уголовно-наказуемой угрозой и преступлениями, совершаемыми «словесным» способом.
19. Оконченное и неоконченное преступление. Определение момента окончания отдельных видов преступлений.
20. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Признаки, условия и правовые последствия добровольного отказа. Его отличие от деятельного раскаяния.
21. Соучастие и прикосновенность к преступлению. Ответственность за прикосновенность.
22. Правовая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния, в уголовном праве.
23. Уголовное наказание в системе мер государственного принуждения. Эффективность наказания как меры социального контроля над преступностью.

24. Дискуссия о природе и целях наказания. Решение этого вопроса в действующем УК РФ.

25. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Принципы построения системы наказаний.

26. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Проблемы соотношения уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

27. Освобождение от наказания: юридическая природа, основания, виды.

28. Освобождение от наказания и условное наказание.

29. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

30. Проблемы теории и практики применения принудительных мер медицинского характера.

Методические рекомендации для написания реферата:

Реферат, как форма самостоятельной научной работы обучающихся, - это краткий обзор Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению обучающихся к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается обучающимся на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подобранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати. Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4. Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; Писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее –

по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – TimesNewRoman , размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены обучающимся при написании реферата.

Данный список отражает самостоятельную творческую работу обучающегося, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Оценочный лист защиты рефератов (докладов)

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 3 балла, из них:

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема по существу раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
1	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при раскрытии темы имеются существенные неточности, даны не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
0	Тема не раскрыта, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, ответы на уточняющие вопросы не аргументированные, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

8.2. Примерная тематика презентаций

1. Общая характеристика нового УК Российской Федерации в сравнении с УК РСФСР.
2. Уголовный закон и принципы его действия во времени.
3. Уголовный закон и принципы его действия в пространстве.
4. Пределы ответственности соучастников преступления, добровольный отказ соучастника.
5. Цели наказания и иных мер уголовно - правового характера. Определение целей наказания в уголовном законодательстве и теории уголовного права.
6. Множественность преступлений и ее формы. Спорные вопросы множественности преступлений в судебной практике.
7. Формы конкуренции уголовно-правовых норм при назначении наказания: вопросы теории и практики.
8. Система мер уголовно-правового характера по уголовному праву России и других стран.

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

1.Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Однако полезно использовать шаблоны для оформления и подготовки компьютерной презентации.

2.Слайды не рекомендуется перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. Наиболее важный материал необходимо выделить.

3.Цифровой материал, плохо воспринимаемый со слайдов, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

4.Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации.

5.Необходимо соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

6.Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

7.Главные выводы по материалу презентации целесообразно поместить на отдельном слайде.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 3 балла, из них:

Наименование критерия	**Критерии оценивания**			
	3	**2**	**1**	**0**
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.

Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

8.3. Тематика практических занятий

Занятие 1. Актуальные проблемы уголовного права как подсистема науки уголовного права.

1. Уголовное право Российской Федерации: дискуссии о его понятии и содержании
2. Актуальные проблемы уголовного права в системе науки уголовного права
3. Попытка систематизации уголовно-правовых проблем

Занятие 2. Проблемы уголовной ответственности и ее основания.

1. Понятие уголовной ответственности в теории уголовного права.
2. Противопоставление позитивной и ретроспективной ответственности.
3. Соотношение уголовной ответственности и уголовно-правовых отношений.
4. Понятие дифференциации уголовной ответственности.
5. Определение момента возникновения уголовной ответственности.

Занятие 3. Множественность преступлений.

1. Понятие единичных преступлений. Виды сложных единичных преступлений.
2. Проблемы отграничения единичных сложных преступлений от совокупности преступлений.
3. Понятие и признаки множественности преступлений.
4. Формы множественности.
5. Совокупность преступлений и ее виды.
6. Рецидив преступлений. Виды рецидива.

Занятие 4. Соучастие в преступлении и прикосновенность к преступлению.

1.Понятие соучастия в преступлении, его субъективные и объективные признаки и значение.

2.Виды соучастников и формы соучастия.

3.Квалификация деяний соучастников. Особенности добровольного отказа соучастников.

4. Эксцесс исполнителя и прикосновенность к преступлению.

Занятие 5. Трансформация уголовного права в условиях цифровизации». 1. Проблемы цифровизации преступной деятельности.

2. Изменение норм Общей части в связи с модернизацией уголовного закона.

3. Транснациональная преступная деятельность.

Занятие 6. Проблемы законодательной регламентации и практического применения института судимости.

1.Правовая природа института судимости по уголовному праву России.

2.Последствия института судимости

Занятие 8. Проблемы законодательного регулирования уголовной ответственности несовершеннолетних лиц и её реализации.

1. Общая характеристика несовершеннолетнего, как субъекта уголовно-правовых отношений

2. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

3. Особенности назначения уголовного наказания несовершеннолетним.

Занятие 9. Теоретические основы построения Общей части российского уголовного права.

1.Система Общей части российского уголовного права: структура и функциональное назначение.

2. Источники общей части современного уголовного права России

3.Роль нормативных предписаний Общей части в структуре уголовно-правовых норм.

4. Институт как структурный элемент системы общей части российского уголовного права.

5. Нормативное предписание как структурный элемент системы общей части российского уголовного права

8.4. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Понятие, предмет и метод уголовного права
2. Основные направления (школы) в науке уголовного права.
3. Задачи, функции и принципы уголовного права: понятие, виды, соотношение.
4. Вопрос о множественности источников уголовного права в уголовно-правовой теории.

5. Уголовно-правовая наука о строении уголовного закона.
6. Структура уголовно-правовой нормы как научная проблема.
7. Проблема определения пределов действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Проблема определения пределов действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
9. Наука уголовного права об обратной силе уголовного закона.
10. Выдача лиц, совершивших преступление.
11. Наука уголовного права о понятии и видах толкования уголовного закона, его способах.
12. Понятие уголовной ответственности как вида юридической ответственности. Соотношение уголовной ответственности с другими видами юридической ответственности.
13. Формы реализации уголовной ответственности.
14. Правовая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния. Систематизация и классификация обстоятельств, исключающих преступность деяния в действующем уголовном законодательстве РФ.
15. Понятие и признаки соучастия в преступлении: решение некоторых спорных вопросов.
16. Виды и формы соучастия: некоторые проблемы и их решение.
17. Проблемы законодательного регулирования понятийного аппарата организованной группы и преступного сообщества (преступного сообщества).
18. Разграничение прикосновенности и соучастия. Определение видов (форм) прикосновенности, их места в уголовном законе.
19. Уголовная ответственность лиц, не достигших 18-ти лет.
20. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.
21. Сущность, цели и принципы уголовного наказания несовершеннолетних; виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
22. Применение уголовного наказания к несовершеннолетним, освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания.
23. Тенденции снижения возрастных пределов уголовной ответственности в современных условиях.
24. «Возрастная невменяемость».
25. Практика применения законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних: проблемы и пути их решения.
26. Амнистия и помилование.
27. Правовая природа института судимости по уголовному праву России. Последствия института судимости.
28. Проблемы погашения и снятия судимости в уголовном праве России.
29. Система Общей части российского уголовного права: структура и функциональное назначение.
30. Институт как структурный элемент системы Общей части российского уголовного права.
31. Нормативное предписание как структурный элемент системы Общей части российского уголовного права.
32. Роль нормативных предписаний Общей части в структуре уголовно-правовых норм.

8.3. Экзамен проводится в устной форме.

Система оценивания по результатам промежуточного контроля осуществляются в соответствии с Положением СОГУ[1], а также с учетом требований и критериев, разработанных

[1] Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ (в последней редакции от 08.07.20 г. Пр.№ 173)

преподавателем по данной дисциплине.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, формируемая по накопительной системе в процессе текущего контроля.

Форма промежуточного контроля - экзамен.

Оценивание ответа студента на экзамене по дисциплине

Уровни	***Характеристика ответа***	***оценки***
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	отлично
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	хорошо
	Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	удовлетворительно
	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	неудовлетворительно

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют,	**«Минимальный уровень»** Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры	**«Средний уровень»** Компетенции сформированы. Знания обширные, системные.	**«Высокий уровень»** Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные

умения и навыки не сформированы.	знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности)к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать

		литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	**Оценка «удовлетворительно»**	**Оценка «хорошо»**	**Оценка «отлично»**

8.4. Тематика курсовых работ

1. Теории стигматизации.
2. Мораль в уголовном праве.
3. Соотношение уголовного законодательства и уголовного права.
4. Механизм осуществления задач уголовного законодательства.
5. Имплементация международно-правовых норм в российском уголовном праве.
6. Уголовно-правовые риски.
7. Экстрадиция (уголовно-правовой имеждународно-правовой аспекты).
8. Уголовно-правовые проблемы выдачи лиц, совершивших преступление.
9. Основание уголовной ответственности.
10. Свобода воли в уголовном праве.
11. Причинный комплекс преступности.
12. Дифференциация уголовной ответственности.
13. Конкуренция норм уголовного права.
14. Учение о преступлении (общие положения, развитие в российской уголовно-правовой науке).
15. Общее учение о составе преступления(понятие, соотношение состава преступления и преступления).
16. Предмет преступления и потерпевший.
17. Теории причинности в отечественном и зарубежном уголовном праве.
18. Уголовно-правовая характеристика бездействия.
19. Насилие как признак объективной стороны преступления.
20. Невменяемость, ограниченная вменяемость и «возрастная невменяемость».
21. Субъекты преступлений, совершаемых в процессе деятельности юридического лица.
22. Приготовление к преступлению.
23. Покушение на преступление.
24. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.
25. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, виды.

26. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, выделяемые в теории уголовного права.
27. Необходимая оборона.
28. Крайняя необходимость.
29. Правовая природа судимости.
30. Институциональные последствия привлечения к уголовной ответственности.

Критерии оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	***оценка***
В курсовой работе обозначена проблема и обоснована её актуальность; проведен анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	**отлично**
Основные требования к курсовой работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем курсовой работы; количество источников не соответствует установленным требованиям; имеются упущения в оформлении.	**хорошо**
В курсовой работе имеются существенные отступления от требований, предъявляемых к выполнению курсовой работы. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют выводы; количество источников не соответствует установленным требованиям, ссылка на неактуальные версии нормативно-правовых актов.	**удовлетворительно**
Курсовая работа представлена, но тема не раскрыта, обнаруживается непонимание содержания курсовой работы; в оформлении допущены существенные отступления от установленных требований.	**неудовлетворительно**

Методические рекомендации по написанию курсовых работ по дисциплине «Актуальные проблемы Общей части уголовного права».

Перечень тем курсовых работ разрабатывается и ежегодно обновляется кафедрой уголовного права и процесса, утверждается на заседании кафедры, доводится до сведения обучающихся. При формировании перечня тем курсовых работ учитываются изменения законодательства Российской Федерации.

Обучающиеся выбирают тему курсовой работы самостоятельно, руководствуясь интересом к проблеме, практическим опытом, возможностью получения эмпирических данных, наличием специальной литературы. Одним из важных условий написания курсовой работы является выбор научной и учебно-методической литературы. При изучении темы обучающийся должен обращать свое внимание на научную и учебно-методическую литературу прошлых лет (исторический и ретроспективный анализ); на литературу, содержащую современные точки зрения на проблему, на литературу, в которой выдвигаются гипотезы, важные для юриспруденции с позиций прогнозирования тех или иных ситуаций, а также способов их предвидения и механизмов их разрешения при помощи права.

Прежде чем начать изучение литературы, необходимо составить ее список, для чего обучающемуся целесообразно пользоваться определенной системой библиографических источников. Материалы периодической научной печати активно размещаются в справочных правовых системах («Гарант», «КонсультантПлюс» и других), а также на их официальных сайтах. Официальными российскими источниками опубликования нормативных правовых актов являются

«Собрание законодательства РФ» и «Российская газета» и ее интернет-портал, а также «Официальный интернет-портал правовой информации» (pravo.gov.ru).

В определенных случаях возможно использование нормативных актов бывшего Союза ССР, публиковавшихся в следующих изданиях: «Ведомости Верховного Совета СССР»; «Собрание постановлений и распоряжений Правительства Союза ССР»; «Свод законов СССР».

Нормативно-правовые акты также содержатся в справочных правовых системах «Гарант», «КонсультантПлюс», позволяющих получить доступ к документам в режиме реального времени.

После составления списка литературы обучающемуся можно рекомендовать начать работу над темой с общего ознакомления с ней по соответствующему разделу учебника, конспекту лекций и т.д. с тем, чтобы определить для себя проблематику, объем и границы курсовой работы, после чего необходимо перейти к чтению источников.

Изучая литературу и нормативные правовые акты, необходимо делать соответствующие выписки, при необходимости сразу отмечать свои мысли и соображения, возражения и несогласие с автором изучаемой работы, доводы и аргументы в обоснование своего мнения.

При изучении источников следует составлять их правильное библиографическое описание (указать автора, заглавие, год и место издания, номер страницы, с которой производится выписка, если журнал - также год и номер издания, нормативный акт - номер статьи, а также источник, в котором акт опубликован).

Другим важным аспектом написания курсовой работы является самостоятельный выбор обучающимся способов и методов научного исследования, используемых в практике их применения. Наиболее часто применяемыми методами в теоретико-правовых исследованиях являются логический, сравнительно-правовой, исторический, социологический и формально-юридический методы.

Материалы судебной или административной практики относятся к эмпирическому материалу и являются неотъемлемой частью курсовой работы. Результаты анализа эмпирического материала позволяют подтвердить представление об истинности или ложности какого-либо утверждения, сделанного в результате исследования. Судебная практика судов общей юрисдикции позволяет выявить проблемы правового регулирования исследуемых в курсовой работе общественных отношений и сформулировать изменения и дополнения действующего законодательства, необходимые для его совершенствования.

Обзор практики судов общей юрисдикции можно найти в справочно-правовых системах Гарант и КонсультантПлюс, а также на сайте ГАС «Правосудие» (www.sudrf.ru).

Курсовая работа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист
- оглавление
- введение – 3 – 4 стр.;
- первая глава - до 30% от общего объёма;
- вторая глава - 30 – 35 % от общего объёма;
- третья глава - до 25% от общего объёма;
- заключение – 3-4 стр.;
- список использованной литературы (не менее 20 источников);
- приложения.

Количество глав зависит от характера и объема собранного материала.

Обычно предполагается разбивка основной части на 2–3 главы, по 2–3 параграфа в каждой главе. Заголовки параграфов должны четко отражать содержание относящегося к ним текста. Не допускаются переносы слов в заголовках. Желательно соблюдать пропорциональность отдельных глав и параграфов.

Содержание глав должно точно соответствовать теме курсовой работы. Структура должна примерно соответствовать указанным во введении задачам исследования. В конце каждого параграфа делаются краткие выводы по полученным результатам.

Работа, оформленная надлежащим образом, должна быть сброшюрована. Объем курсовой работы должен составлять не менее 25-30 страниц (без учёта приложений).

В оглавлении приводятся заголовки всех разделов и указываются номера страниц, с которых они начинаются. Заголовки должны полностью совпадать с присутствующими в основном тексте. Заголовки должны располагаться в виде древовидной структуры, начинаться с

прописной буквы, соединяться с номером страницы отточием (без дополнительной точки в конце). Не допускается перенос слов в названиях глав и параграфов.

Во введении:

-обосновывается актуальность выбранной темы;

-обосновывается целесообразность разработки выбранной темы;

-формулируются цель и задачи курсовой работы;

-определяется степень новизны и разработанности проблемы исследования на данный момент времени;

- формулируется объект и предмет исследования;

- дается характеристика информационной базы;

- дается краткая характеристика структуры курсовой работы.

Цель исследования – это конечный результат выполнения курсовой работы.

Задачи - это пути достижения цели исследования.

В качестве объекта исследования выступают общественные отношения; предметом исследования являются нормы права, теоретические положения, проблемы правового регулирования исследуемых отношений, правоприменительные акты, в том числе материалы судебной практики.

Первая глава имеет теоретический характер. В главе рассматриваются теоретические аспекты правового регулирования объекта исследования в соответствии с нормами действующего законодательства.

Во второй главе обучающийся анализирует собранный им фактический материал по объекту исследования, обозначает теоретические проблемы правового регулирования исследуемых общественных отношений. В этой главе обучающийся должен высказать свою точку зрения по проблемным теоретическим положениям, опираясь на нормы действующего законодательства.

Третья глава посвящается проблемам практического применения действующего законодательства в сфере исследуемых правоотношений. Необходимо дать анализ судебной и иной правоприменительной практики и попытаться определить закономерности дальнейшего развития правового регулирования. Все выводы и рекомендации должны быть обоснованы и убедительно аргументированы.

Заключение должно содержать основные теоретические выводы и практические предложения, к которым пришел автор. Обучающийся должен сформулировать выводы и предложения, направленные на совершенствование законодательства и практики его применения.

Текст работы должен быть набран на компьютере шрифтом TimesNewRoman размером 14 пт (при оформлении текста с использованием текстового процессора MicrosoftWord). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 10 пт.

Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал может быть одинарным.

Поля страницы должны быть:

- левое поле - 30 мм;

- правое поле - 10 мм;

- верхнее и нижнее поле - 20 мм.

Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Отступ абзаца -12,5 мм от левой границы текста. Каждая глава работы должна начинаться с новой страницы. Параграфы следуют друг за другом без вынесения нового параграфа на новую страницу. Не допускается начинать новый параграф внизу страницы, если после заголовка параграфа на странице остается три-четыре строки основного текста. В этом случае параграф необходимо начать с новой страницы. Заголовки глав, а также заголовки введения, заключения, содержания и списка литературы должны быть напечатаны прописными буквами и располагаться посредине строки. Заголовки параграфов начинаются с прописной буквы, последующие буквы - строчные. Заголовки параграфов должны быть расположенными посредине строки.

Главы нумеруются арабскими цифрами (1,2,3). Слово «Глава» не пишется. Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах главы (1.1,1.2, 1.3, и т.п.). После цифры ставится точка и пишется соответствующий заголовок. Точка в конце заголовков (глав, разделов, параграфов) не ставится. Допускается выделение заголовков глав, параграфов, разделов жирным шрифтом. Не допускается использование подчеркивания в заголовках, использование двух и более

типов выделения в заголовках (например, курсив и жирный шрифт, курсив и другой цвет, отличный от основного текста), перенос слов в заголовках глав и параграфов, применение сокращений в заголовках.

В тексте курсовой работы сокращения терминов допустимы только после введения содержательного определения данного термина. Все страницы курсовой работы (кроме приложений) должны быть пронумерованы, начиная с «Введения», которое нумеруется цифрой 3 Номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист, оглавление и приложения включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на титульном листе не проставляется.

Список использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическоеописание: общие требования и правила составления», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления». Библиографические ссылки оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р. 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Приложения - заключительная часть работы, имеющая дополнительное справочное значение для более полного освещения темы без излишней нагрузки основного текста. В приложение могут быть включены: копии подлинных документов; отдельные положения из инструкций и правил; статистические таблицы и др. Приложения должны иметь названия, отражающие их содержание, и порядковый номер (если их несколько).

Приложения помещаются после списка литературы. Каждое приложение последовательно нумеруется арабскими цифрами. Если приложение больше одной страницы, то оно переносится на другую страницу и вверху обозначается как «Продолжение приложения …». В тексте курсовой работы на все приложения должны быть приведены ссылки. Расположение приложений в конце документа должно соответствовать порядку появления ссылок на них в тексте.

Каждое приложение начинается с новой страницы. В верхнем правом углу страницы указывается слово «Приложение» и ставится его порядковый номер. Каждое приложение должно иметь заголовок, который ставится наследующей строке после слова «Приложение», и этот заголовок центруется относительно текста.

Защита курсовой работы – это определение уровня теоретических знаний и практических навыков обучающегося.

Обучающийся обязан сдать текст курсовой на проверку по программе «Антиплагиат» на объем заимствования, в том числе содержательного, и выявления неправомочных заимствований. В случае если оригинальность текста курсовой работы составит не менее 40 %, обучающийся допускается к защите курсовой работы.

На защите обучающийся кратко излагает основные результаты, полученные в ходе исследования, дает исчерпывающие ответы на замечания научного руководителя и вопросы членов комиссии. На защите студент должен свободно ориентироваться в представляемой работе; знать научные источники и нормативно-правовые акты; понимать сущность применяемых методов исследования, уметь обосновать собственные выводы и результаты; уметь отвечать на вопросы членов комиссии.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Уголовное право. Общая часть. Семестр I: учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2026. 307 с.
2. Уголовное право. Общая часть. Семестр II: учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2026. 284 с.
3. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2026. 448 с.

б) дополнительная литература:

1. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. Москва: Издательство Юрайт, 2026. 316 с.

2. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. Москва: Издательство Юрайт, 2026. 371 с.

3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. Москва: Издательство Юрайт, 2026. 298 с.

в) профессиональные базы данных и другие Интернет-ресурсы:

Верховный суд Российской Федерации	http://www.vsrf.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf
Федеральные арбитражные суды	http://arbitr.ru/
Федеральная нотариальная палата	https://notariat.ru/ru-ru/
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	https://fparf.ru/
Сайт Федеральной антимонопольной службы	https://fas.gov.ru
Электронная библиотека «Наука права»	https://naukaprava.ru
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Правовой портал Минюста России «Нормативные правовые акты в Российской Федерации»	http://pravo.minjust.ru
Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru/
КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка	http://www.consultant.ru/
Юридический сайт об источниках права	https://www.istochnikiprava.ru/
Цивилистика. РФ Интернет-портал о науке гражданского права	http://www.civilista.ru/
Библиотека юридической литературы	http://pravo.eup.ru
Библиотека юридических редкостей	http://oldlawbook.narod.ru/
Юридический виртуальный клуб Ex - Jure. Библиотека юриста. Новости. Юридическая практика. Интерактив	http://ex-jure.ru/
Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://kodeks.ru/

г) программное обеспечение, ЭБС:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна произво-дитель

1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
5.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
6.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
7.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
8.	Корпоративная электронная почта (Яндекс.Почта)	№КИС-1965-2025 от 12.01.2026	Россия
9.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
10.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ SBR003-250010357500001от 05.02.2025 (действителен до 04.02.2026) с ОАО «АнтиПлагиат»	Россия
11.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
12.	Программное обеспечение 1С: Зарплата и кадры государственного учреждения 8	№СД./ №9., 08.06.2025 г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
13.	1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия	№9 от 21.05.2019, «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
14.	Планы	№2191-24, от 09.01.2025 г. (тех.поддержка до 26.02.2026 г.) ООО ЛММИС	Россия
15.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	№2435-24 от 04.03.2025 ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
17.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
18.	MOODLE	Бесплатное	-

19.	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
20.	РусГард	Бесплатное	Россия
21.	Система веб-конференций (bigbluebutton)	Бесплатное	-
22.	Средства криптографической защиты (КриптоПро CSP, Крипто АРМ)	№120680, от 21.01.2025 ООО «Цифровые технологии»	Россия
23.	Средства криптографической защиты (ViPNet)	№0000-000008 от 17.01.2025 ООО Экспресс-линк	Россия
24.	Средства криптографической защиты (Континент TLS)	№25/08/22 СЛ от 04.09.2025 ООО СКБ-Сервис	Россия
25.	Kaspersky Endpoint Security	№ СФ00-001239 от 13.02.2025 ООО Системный Софт	Россия

Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен для обучающихся по образовательным программам, реализуемым в 2026-2027 учебном году

Название базы данных	Платформа и (или) адрес в сети Интернет	Реквизиты	Правообладатель	Количество ключей
«Университетская библиотека Online» Базовая коллекция	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 571-12/2025 от 12.01.2027 г. С 01.01.2026 г. - 31.12.2026 г.	ООО «НексМедиа»	Без ограничения количества пользователей
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03. 2025 г. С 14.04.2025 г.-20.04.2026 г.	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

«Юрайт» - Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки. - ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»	«Юрайт» https://urait.ru/info/courses? utm_sour...m_campa Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 г. С 31.12.2023 - 31.12.2026 г.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	№210-П от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г.- 31.12.2026 г.	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества пользователей
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Polpred.com - открытая электронная библиотечная система и интернет- сервисы «Деловые средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет: - обзор СМИ; - Россия и зарубежье; - Федеральные округа РФ. - внешняя экономика, право.	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственная библиотека	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

Электронные образовательные ресурсы

Наименование ресурса	Содержание ресурса	Ссылка на ресурс в сети Интернет
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования	https://web.archive.org/web /20191122092928 /http://window.edu.ru/
«КиберЛенинка	Собрание научных статей, в основном на русском языке, хотя	https://cyberleninka.ru/

»	есть и иностранные публикации.	
Всенаука	Естественные, гуманитарные и социальные науки, психология	Всенаука https://vsenauka.ru/
Библиотекарь. Ру	Бесплатная интернет-библиотека. Книги, статьи, документы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам, учебники, научные статьи, методические пособия. Электронные книги, учебники, периодика, графика, справочная и техническая литература. На сайте представлено около 10.000 книг доступных для онлайн чтения. - более 50 полнотекстовых справочников и энциклопедий; - Древнерусская литература - летописи, жития святых, воинские повести древней Руси; - сведения иностранных писателей о средневековой России; - большой раздел репринтов книг, газет и журналов 19 века; - биографии и труды русских учёных и писателей; - классическая литература. Мемуары, дневники; - учебники и научные работы по 20 дисциплинам; - более 15.000 картин и художественных изображений.	https://bibliotekar.ru/

10.Материально-техническоеобеспечениедисциплины(модуля) «Актуальные проблемы Общей части уголовного права»

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 4и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся № 39: преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, кафедра, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, ПК обучающихся; программное обеспечение:Windows 10 Enterprise№ 4100072800 - MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г; Windows 10 ProforWorkstations- № 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г; Антивирусное программное обеспечение KasperksyFree, MozillaFirefox, GoogleChrome (в свободном доступе) ; Гарант - 01.2019-12.2019Консультант+ - №430-2017/614 от11.01.2017 ООО "Фаст-Информ" (бессрочно);	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, улица Бутырина / Бородинская, 27-29/23, учебный корпус 5
Научная библиотека, в том числе читальный зал с выходом в Интернет: столы стулья, ПК обучающихся, программное обеспечениеeEastView (Договор № 310-П от 1-.01.2017 г.), Электронная библиотека «Юрайт» Договор № 1ЭЮ от 27.02.19 Срок действия 01.03.2019г. – 01.03.2020г. Договор №32008816384 Срок действия 01.03.2020 г. -28.02 2021 г. ЭБС "Университетская библиотека Online (Договор №171-12,2019 от 10.02.2020 г.) Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ) (Договор №095/04/0130 от 01.07.2019); Научная электронная	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, улица Бутырина / Бородинская, 27-29/23, учебный корпус 5

библиотека eLibrary.ru Лицензионное соглашение № 5051 от 02.09.2009 г. Бессрочное	